

# HOTSPOT 26/12

## BIODIVERSITÄT UND BILDUNG | BIODIVERSITE ET EDUCATION

### LITERATUR UND LINKS | BIBLIOGRAPHIE ET LIENS

#### Leitartikel | Introduction

---

Sáenz-Arroyo A. et al. 2005: Rapidly shifting environmental baselines among fishers of the Gulf of California. *Proceedings of the Royal Society* 272, S. 1957–1962.

#### Die Biodiversitätsfreundliche Lernumgebung | Un cadre éducatif propice à la biodiversité

---

- Arbeitsgruppe Biologische Vielfalt 2011. Biologische Vielfalt und Bildung für nachhaltige Entwicklung: Schlüsselthemen und Zugänge für Bildungsangebote. 2. Auflage. Bonn, Deutsche UNESCO-Kommission, Bonn.
- Balmford, A., Clegg, L., Coulson, T., Taylor, J. 2002. Why conservationists should heed Pokemon. *Science* 295, 2367.
- Bebbington, A. 2005. The ability of A-level students to name plants. *Journal of Biological Education* 39, 62-67.
- Lehnert, H.-J., Köhler, K. 2012. Welche Lernorte eignen sich für den Biologieunterricht? In: Spörhase, U. (Hrsg.). *Biologiedidaktik. 5. überarbeitete Neuauflage*. Cornelsen-Verlag, Berlin, 175-189.
- Leather, S.R., Donald, J., Quicke, L. 2009. Do shifting baselines in natural history threaten the environment? *Environmentalist* 30, 1-2.
- Lindemann-Matthies, P. 2002. Wahrnehmung biologischer Vielfalt im Siedlungsraum durch Schweizer Kinder. In: Klee, R., Bayrhuber, H. (Hrsg.). *Lehr- und Lernforschung in der Biologiedidaktik. Band 1*. Studienverlag, Innsbruck: 117-130.
- Lindemann-Matthies, P. 2005. 'Loveable' mammals and 'lifeless' plants: how children's interest in common local organisms can be enhanced through observation of nature, *International Journal of Science Education* 27, 655-677.
- Lindemann-Matthies, P., Constantinou, C., Lehnert, H.-J., Nagel, U., Raper, G., Kadji-Beltran, C. 2011. Confidence and perceived competence of preservice teachers to implement biodiversity education in primary schools – four comparative case studies from Europe. *International Journal of Science Education* 33, 2247-2273.
- Louv, R. 2011. *Das letzte Kind im Wald? Geben wir unseren Kindern die Natur zurück!* Beltz Verlag, Weinheim und Basel.
- Pappler, M., Witt, R. 2001. *NaturErlebnisRäume: Neue Wege für Schulhöfe, Kindergärten und Spielplätze*. Kallmeyer, Seelze-Velber.
- Pilgrim, S.E., Cullen, C., Smith, D.J., Pretty, J. 2007. Ecological knowledge is lost in wealthier communities and countries. *Environmental Science & Technology* 42, 1004-1009.
- Prezza, M., Alparone, F.R., Cristallo, C., Luigi, S. 2005. Parental perception of social risk and of positive potentiality of outdoor autonomy for children: the development of two instruments. *Journal of Environmental Psychology* 25, 437-453.

## **Biodiversität an Primarschulen | La biodiversité à l'école primaire**

---

Mayer J. (1992). Formenvielfalt im Biologieunterricht. Kiel, Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel.

Lehrmittel Karussell (1./2. Klasse), Riesenrad (3./4. Klasse), NaturWert (7.-9. Klasse), NaturSpur (1./4. Klasse). Reihe Lernwelten NMM, Natur und Technik. Schulverlag+.

## **Biodiversität und Systemdenken | Biodiversité et pensée systémique**

---

Bollmann-Zuberbühler B., Frischknecht-Tobler U., Kunz P., Nagel U., Wilhelm Hamiti S. (2010): Systemdenken fördern. Systemtraining und Unterrichtsreihen zum vernetzten Denken, 1. - 9. Schuljahr. 96 Seiten, A4, farbig illustriert, broschiert, CD-ROM. Schulverlag plus, Bern.

## **Landwirtschaftliche Bildung und Beratung | Formation et vulgarisation agricole**

---

Chevillat V., Balmer O., Birrer S., Doppler V., Graf R., Jenny M. (2012). [Gesamtbetriebliche Beratung steigert Qualität und Quantität von Ökoausgleichsflächen](#). Agrarforschung Schweiz 3(02), 104-111

Stoate C., Leake A., Jarvis P., Szcur J. (2012). Fields for the future. The Allerton Project – A winning blueprint for farming, wildlife and the environment. [www.gwct.org.uk/allerton](http://www.gwct.org.uk/allerton)

## **Forum Biodiversität Schweiz | Forum Biodiversité Suisse**

---

Braunisch V., Home R., Pellet J., Arlettaz R. (2012): Conservation science relevant to action: A research agenda identified and prioritized by practitioners. Biological Conservation 153, 201–210.

Fischer M. et al. (2010): Zukunft Biodiversitätsforschung Schweiz: Herausforderungen, Potenziale, Visionen, Roadmap. Ein Strategiepapier zuhanden der Schweizerischen Forschungsförderung. Das Strategiepapier ist auf Anfrage erhältlich auf der Geschäftsstelle des Forum Biodiversität Schweiz, [daniela.pauli@scnat.ch](mailto:daniela.pauli@scnat.ch).

Fischer M. et al. (2010): L'Avenir de la recherche sur la biodiversité en Suisse: défis, potentiels, visions, feuille de route. Un rapport stratégique à l'attention des instances suisses d'encouragement de la recherche. Le rapport est disponible sur demande à l'office du Forum biodiversité suisse, [daniela.pauli@scnat.ch](mailto:daniela.pauli@scnat.ch).

## **Schweizerische Kommission für die Erhaltung von Kulturpflanzen (SKEK) | Commission suisse pour la conservation des plantes cultivées (CPC)**

---

Früchte, Beeren, Nüsse, Die Vielfalt der Sorten – 800 Portraits, David Szalatnay, Markus Kellerhals, Martin Frei, Urs Müller, Fructus, Pro Specie Rara, Haupt.

Le patrimoine fruitier de Suisse romande, Fruits d'aujourd'hui et pomologie ancienne, Bernard Vauthier, Rétropomme, la Bibliothèque des Arts